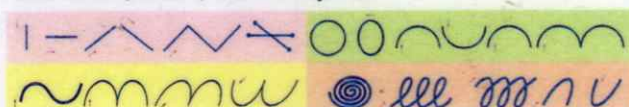


## GRAFOMOTORIKA

mám uvolněnou ruku (pro budoucí psaní),  
správné postavení ruky (nezvedám rameno  
nebo loket,  
nevytáčím zápěstí),  
mám správný úchop tužky  
nebo pastelky  
(špetkový úchop)



dovedu vybarvovat většinou bez přetahování  
(cca z devadesáti procent),  
obtahovat různé tvary, překreslit podle předlohy  
křížek, kruh, trojúhelník, čtverec (případně  
i další tvary), nakreslit základní grafomotorické  
prvky (čára, kruh, ovál, oblouk, vlnovka, spirála,  
smyčka, zátrh), lidskou postavu, auto,  
sluníčko, dům, strom apod.



# MOTORICKÁ OBLAST



## SENZOMOTORIKA

(SPOJENÍ VNÍMÁNÍ S POHYBEM)

dovedu propojit slyšené s pohybem  
(např. tleskám na dané slovo při poslechu pohádky)

dovedu propojit  
viděné s pohybem  
(např. provlékám provázek  
podle vzoru)



## MOTORICKÁ KOORDINACE

umím napodobit nůžky  
stříháním  
druhého a třetího prstu



dokážu roztahovat prsty na obou rukou stejně  
a současně („kočičí drápy“)



ostatní  
viz zraková  
a sluchová oblast,  
hrubá a jemná motorika



## JEMNÁ MOTORIKA

dovedu se zamračit, usmát, nadzvednout  
obočí, pohybovat jazykem od jednoho  
koutku úst ke druhému,  
jazykem si olíznout  
rty, našpulit rty,  
nafouknout tváře  
(obě najednou  
i každou zvlášť)



zvládnu různé drobné ruční práce  
(např. navlékat korále,  
cvrknat kuličky, vytrhávat z papíru,  
lepít a stříhat, modelovat, zatloukat,  
šroubovat, krájet, sypat, přelévat...)

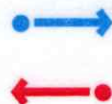


hmatem rozliším různé materiály  
(plyš, dřevo...)

JMÉNO DÍTĚTE

## HRUBÁ MOTORIKA

dovedu stát rovně; zvládnu  
předklon, klek, sed, dřep;  
udržím rovnováhu při stoji  
na špičkách a na jedné noze,  
zvládám přeskoky - i snožmo



umím se pohybovat vpřed,  
vzad, do stran,  
po šikmé ploše, mezi  
metami; přejdu po  
špičkách (alespoň 2 m)



uběhnu určitou vzdálenost  
(alespoň 20 m)



dovedu se plazit po břiše,  
lézt vpřed a vzad, kutálet se  
po zemi, točit se dokola,  
houpat se



umím chytit míč, házet míč  
na cíl, kopnout míč do brány



pochoduji do rytmu



## NASLOUCHÁNÍ, VNÍMÁNÍ ZVUKŮ

- ☐ naslouchám okolním zvukům (v místnosti, přírodě apod.) - umím je rozpoznat
- ☐ umím říci, které zvuky mi jsou příjemné a které ne
- ☐ naslouchám vyprávěnému, čtenému, zpívanému apod.
- ☐ poznávám některé písně podle melodie



# SLUCHOVÁ OBLAST



## SLUCHOVÁ ANALÝZA A SYNTÉZA

- ☐ rozložím slova na slabiky a naopak, určím počet slabik
- ☐ pojmenuji hlásky ve slově - na začátku a na konci (u slov končících otevřenou slabikou stačí slabika), určím hlásky ve slově (zda slovo obsahuje danou hlásku nebo slabiku)

lo - pa - ta

pes, sup, kuš, dům

- ☐ složím slovo z jednotlivých hlásek, rozložím slovo na jednotlivé hlásky - slova tvořená uzavřenou slabikou (p-e-s), případně i dvojslabičná slova složená z otevřených slabik (v-o-d-a)

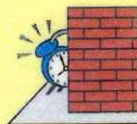
p - e - s

v - o - d - a

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## SLUCHOVÁ ORIENTACE

- ☐ určím zdroj zvuku
- ☐ určím směr pohybu a přibližnou vzdálenost zdroje zvuku (např. kutálejícího se míče s rolničkami uvnitř)



## SLUCHOVÉ ROZLIŠOVÁNÍ

- ☐ poznám, zda je dvojice slov či slabik (dávajících smysl a poté i nesmyslných) shodná (změna souhlásky, samohlásky, znělé a neznělé hlásky, délky samohlásky, měkké a tvrdé slabiky)

rok - rak, duben - buben

JMÉNO DÍTĚTE

## SLUCHOVÁ PAMĚŤ

- ☐ zapamatuji si delší větu (5 a více slov), řadu nesouvisejících slov (4 - 6)

kočka bota okno traktor

- ☐ zapamatuji si krátkou báseň (4 verše), píseň, pořekadlo

Leze žába do bezu,  
já tam za ní polezu.  
Kudy žába, tudy já,  
budeme tam oba dva.



## VNÍMÁNÍ A REPRODUKCE RYTMU, RÝMY

- ☐ vnímám a napodobuji rytmus
- ☐ umím rytmitizovat básničku, písničku, pořekadlo, rozpočítadlo
- ☐ rozpoznám rýmy (zda se 2 slova rýmují)



slepice - čepice

## ODPOUTÁNÍ OD RODINY

- ☐ dovedu se odpoutat od rodiny



## PODŘÍZENÍ AUTORITĚ

- ☐ podřídím se autoritě dospělého (rodiče, učitele...)

## DODRŽOVÁNÍ ZÁKLADNÍCH PRAVIDEL SPOLEČENSKÉHO CHOVÁNÍ

- ☐ umím pozdravit, oslovit, požádat, poděkovat
- ☐ dokážu vyjádřit souhlas - nesouhlas
- ☐ vykám cizím dospělým



ANO NE

## UDRŽOVÁNÍ OČNÍHO KONTAKTU

- ☐ při hovoru se koukám druhým do očí



## PŘIMĚŘENÉ CHOVÁNÍ

- ☐ přiměřeně se chovám doma
- ☐ umím se chovat i na veřejnosti

## UDRŽOVÁNÍ POŘÁDKU

- ☐ uklidím pracovní místo, hračky, připravím pomůcky apod.



# SOCIÁLNÍ OBLAST



JMÉNO DÍTĚTE

## SAMOSTATNOST

- ☐ jsem samostatný/samostatná v hygieně (WC, mytí, smrkání), sebeobsluze, oblékání (sám/sama se obléknu, obuju, zapnu si knoflíky nebo zip, případně si i zavážu tkaničky), stolování (jím příborem, naliji si polévku - nápoj, prostřu a sklidím ze stolu...)



- ☐ řeknu svůj názor, splním úkol, vyřídím vzkaz



## DODRŽOVÁNÍ PRAVIDEL

- ☐ dodržuji pravidla při hrách
- ☐ dodržuji pravidla ve třídě (doma)

## ZAPOJENÍ SE MEZI OSTATNÍ

- ☐ nebojím se, chovám se přátelsky, spolupracuji s ostatními
- ☐ jsem ohleduplný/ohleduplná (dělím se o věci, dokážu počkat, vystřídat se, dohodnout se, pomoci druhým...)



## ZVLÁDNUTÍ BĚŽNÝCH PRAKTICKÝCH ČINNOSTÍ A SITUACÍ

- ☐ dovedu nakoupit
- ☐ dokážu telefonovat
- ☐ obstarám drobné práce
- ☐ dobře pečuji o domácí zvíře, o své hračky...



## ČÁSTEČNÉ ZVLÁDÁNÍ EMOCÍ

- ☐ nereaguji křikem, pláčem...
- ☐ vyrovnám se s neúspěchem (např. ve hře)
- ☐ unesu okamžité nesplnění svého přání
- ☐ přizpůsobím se dané situaci (např. když dojde k náhlé změně programu)



# MYŠLENÍ

## ANALYTICKO - SYNTETICKÁ ČINNOST

rozložím celek na části a naopak  
(vyjmenuji části i bez pomoci obrázků)



Z jakých částí se skládá dům?

## KONKRETIZACE, ZOBECŇOVÁNÍ

umím uvést konkrétní příklady  
(vyjmenuji třeba i několik druhů oblečení)

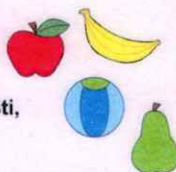
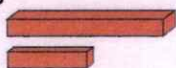


určím společný význam,  
tvořím nadřazené pojmy (např. nábytek)

## VZTAHY - POROVNÁVÁNÍ, PROTIKLADY, SOUVISLOSTI

vím, co znamená

- velký - malý, větší - menší
- hodně - málo, více - méně, stejně, dohromady
- o jeden více, o jeden méně
- všechno - nic, něco, některý, žádný
- krátký - dlouhý, kratší - delší
- plný - prázdný
- úzký - široký
- nízký - vysoký, nižší - vyšší
- lehký - těžký, lehčí - těžší
- největší - nejmenší, nejkratší - nejdelší...



## ANALOGIE

dokážu vyvozovat, třídit na základě podobnosti,  
podle různých kritérií:

- vnějších znaků (barvy, velikosti, tvaru)
- druhu, určité vlastnosti, funkce
- dvou až tří kritérií (např. barvy a zároveň tvaru)
- dovedu vysvětlit, který předmět (obrázek) nepatří mezi ostatní

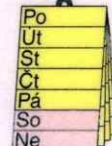
## VZTAHY ČASOVÉ

vím, co se obvykle dělá ráno, v poledne, večer, dopoledne,  
odpoledne, navečer, na jaře, v létě, na podzim a v zimě

sestavím 4 a více obrázků podle dějové  
posloupnosti, popíšu děj



vím, co znamená předtím - nyní - potom,  
brzy - pozdě - později - nejdříve,  
dříve - nejdříve, naposled, nakonec



vím, co znamená včera, dnes, zítra

dovedu vyjmenovat alespoň některé dny v týdnu

## LOGICKÝ ÚSUDEK

vím, co udělám, když:

- mám hlad, žízn
- je mi zima, horko
- jsem unavený/unavená
- mě něco bolí
- rozliji čaj
- rozbiji hrnek
- vidím kamaráda  
naříkat

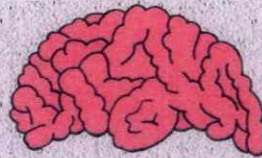


vím, co je správně a co špatně:

- Je maminka starší než babička ?
- Je v létě sníh ?
- Je mořská voda slaná ?
- Jsou Vánoce v létě ?
- Je citrón sladký ?
- Je lžice menší než lžička ?
- Je tma ve dne, nebo v noci ?



# POZNÁVACÍ (KOGNITIVNÍ) OBLAST



## POZORNOST

soustředím se na činnost  
minimálně 10 - 15 minut

udržím pozornost i u činnosti,  
která mě nebaví  
(často pod vedením  
dospělého)

- alespoň 10 minut

dokončím započatou  
činnost  
(5 - 10 minut)



JMÉNO DÍTĚTE

## VĚDOMOSTI

vím, k čemu slouží  
běžné věci, nářadí



znám různá povolání;  
vím, čím je máma, táta



vím, jak se jmenuji, kolik je mi let,  
kde bydlím, jak se jmenují členové  
mé rodiny, blízcí příbuzní, kamarádi

znám alespoň 5 domácích zvířat  
(vím, čím se živí), rostlin,  
dopravních prostředků



vím, jak se jmenuje  
naše hlavní město



rozumím běžným životním jevům,  
okolnostem (změny počasí, cestování)



umím počítat  
alespoň do šesti



## ŘEČ

porozumění a pochopení řeči

rozumím běžné  
mluvené řeči  
- většině výrazů  
reaguji správně na  
pokyny dospělého

vyprávím jednodušší příběh  
- pohádku, popíši obrázek - situaci

mluvím většinou gramaticky správně  
užívám všechny druhy slov, ve správném tvaru, čase, slovosledu)

mluvím v rozvitých větách  
(o třech a více slovech)

mám správnou, srozumitelnou  
výslovnost (všech hlásek)

v řeči používám hodně různých slov (1000 - 3000 slov)  
- umím pojmenovat většinu toho, co mě obklopuje

umím tvořit slova opačného významu (anto-  
nyma), podobného významu (synonyma)



## PAMĚŤ

dokážu napodobit pohyb, tvar  
(paměť pohybová, tvarová  
- např. v grafomotorické oblasti)

zopakuji pokyn, řadu slov  
(4 - 6) apod. (paměť krátkodobá)

pamatuji si dlouho různé  
informace (paměť dlouhodobá)

vzpomenu si i na to,  
co se stalo v minulosti

další viz paměť zraková a sluchová  
(zraková a sluchová oblast)



vlastní vyjadřování řeči

přiměřeně navážu  
řečový kontakt

umím vytvořit otázku

smysluplně odpovím na  
otázku - celou větou

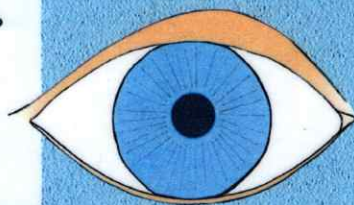
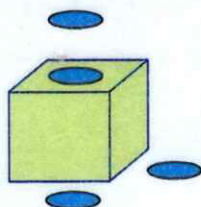
vyjádřím myšlenku

Na prázdninách jsem byla  
u babičky a dědy. Moc se  
mi tam líbilo. Chodili jsme  
na výlet a koupali se  
v rybníku.



## ORIENTACE NA PLOŠE A V PROSTORU

- ☐ rozliším pojmy nahoře - dole, vpředu - vzadu, nad - pod, na - do, v, vedle, před - za, hned před - hned za, uprostřed, mezi, vpravo, vlevo, vpravo dole apod.; kdo nebo co je první, poslední, následující, předposlední, prostřední
- ☐ určím nebo dodržím směr pohybu - rovně, dopředu, dozadu, doleva, doprava
- ☐ určím vzdálenost - blízko, daleko, blíž, dál, nejbliž, nejdál
- ☐ orientuji se ve svém prostředí, v blízkém okolí, ve škole



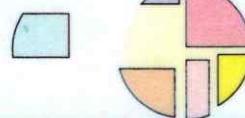
## LEVO-PRAVÝ POHYB OČÍ

- ☐ udržím směr pohybu očí zleva doprava, shora dolů (řádky, sloupce)
- jmenuji nebo řadím předměty, obrázky



## ZRAKOVÁ ANALÝZA A SYNTÉZA

- ☐ složím předměty a obrázky z několika částí (např. puzzle)
- ☐ skládám i podle vlastní fantazie (např. stavebnice)
- ☐ doplním chybějící části na obrázku (dokreslením, vyhledáním příslušného dílu, dolepením apod.)



## VNÍMÁNÍ TĚLESNÉHO SCHÉMATU

- ☐ umím pojmenovat jednotlivé části svého těla, některé orgány
- ☐ rozlišuji pohlaví

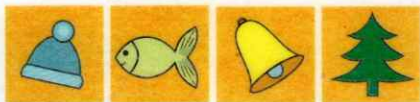


# ZRAKOVÁ OBLAST

JMÉNO DÍTĚTE

## ZRAKOVÁ PAMĚŤ

- ☐ nakreslím jednoduché obrázky podle předlohy
- ☐ zapamatuji si předložené předměty nebo obrázky, tvary (3 - 6) - poznám změnu, zapamatuji si i pořadí, polohu



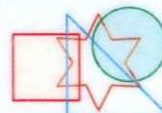
## ROZLIŠOVÁNÍ PODOBNÝCH A STRANOVĚ OBRÁCENÝCH TVARŮ

- ☐ vyhledám a spojím stejné obrázky, tvary
- ☐ rozpoznám odlišné obrázky, tvary
- ☐ rozliším obrázky a tvary stranově obrácené



## ROZLIŠOVÁNÍ FIGURY A POZADÍ

- ☐ vyhledám konkrétní věci na obrázku



- ☐ rozliším několik navzájem se překrývajících obrázků (konkrétních obrázků, geometrických tvarů nebo i písmen)



- ☐ rozliším tvary na odlišném pozadí (jinak barevném, šrafovaném, tečkovaném, čtverečkovaném apod.)

## ZRAKOVÉ ROZLIŠOVÁNÍ (diferenciace)

- ☐ rozliším barvy (základní i doplňkové)
- ☐ rozliším předměty nebo obrázky podle velikosti (malý - velký, menší - větší, nejmenší - největší), seřadím 5 věcí podle velikosti
- ☐ rozřídím předměty nebo obrázky podle tvaru (kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník / kulatý, špičatý, hranatý), materiálu (dřevo, sklo, kov, látka, plast...)

